

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Al- Quran

Agung, I. (2012). *Mengasikkan Guru Kompeten dan Profesional*. Jakarta: Bee Media Indonesia

Aedi, N, dan Rosalin. E. (2010). *Kerjasama Sekolah dan Masyarakat*. Dalam Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan, *Pengelolaan Pendidikan*. (hlm. 182-195). Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan UPI.

Anwar, K dan Harmi, H. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran (KTSP)*. Bandung: Alfabeta

Aqib, Z. (2010). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Yrama Widya

Berkowitz, M., & Bier, M. (2003). *What works in character education. Presentation at the Character Education Partnership National Forum. Washington, DC*.

Budimansyah, D.(2009). *Pembelajaran Pendidikan Kesadaran Kewarganegaraan Multidimensional*. Bandung: PT Genesindo

Darmadi, H. (2007). *Dasar Konsep Pendidikan Moral: Landasan Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung. Alfabeta

Daryono, M. (1998). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta

Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta

Hasan, S, Dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.

Iman, M. (2004) *Pendidikan Partisipatif Menimbang Konsep Fitrah dan Progresivisme Jon Dewey*, Yogyakarta: Safira Insani Pres

- Kalidjernih, F.K. (2010). *KAMUS Studi Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara Press
- Kartasasmita, G dan Siagian, (1994), *pembangunan infrastruktur seminar pebangunan Konsep dan implikasi*, Yogyakarta: FISIP Universitas Gadjah Mada
- Kattsof, L.O. (2004). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya
- Komalasari. K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Komalasari, K dan Saripudin, D. (2017), *Pendidikan Karakter (Konsep dan aplikasi living values education)*. Bandung: Refika Aditama
- Mahmud, A. (2014). *Wasailut Tarbiyainda Ikhwanil Muslimin (Dirasah Tahliliyah Tarikhiyah*. Semarang: Grive Gervira
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J., (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhaimin (2015). *Wawasan Pendidikan Islam (pengembangan, pemberdayaan, dan redefinisi pengetahuan Islam)*. Jakarta: Insan Kamil
- Muchtar, S.A. (2001). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Muchtar, S.A. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Munawar, H. (2010). *Menghidupkan Suasana Tarbawi di Mihwar Muassasi*, Surakarta: Era Adicitra Intermedia
- Munir, A. (2010). *Spiritual Teaching, Agar Guru Senantiasa Mencintai Pekerjaan dan Anak Didiknya*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nurmalina, K. dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Lab PKn UPI
- Praja, J. 2005. *Aliran-aliran Filsafat dan Etika*. Jakarta: Predana Media

- Rahmat, A. Dan Muti, I. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam, (Studi Eksplorasi dan Pengukuhan Identitas Ilmu pembelajaran Islami)*.Gorontalo: Ideas Publishing
- Rahmat. Dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Lab PKn UPI
- Rakhmat. J. (2012). Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rofiqi, (2007). *Kegiatan Malam Bina Iman Dan Taqwa (Tahajud, Qiyamulalil, Witir,dan Tarawih)*, Semarang: Asy-Syifa
- Sahrodi. J, Karim A. (2016) *Islam dan Pendidikan Pluralisme (Melacak Kemungkinan Aplikasi Pendidikan Berbasis Multikultural)*. Jakarta: Arfino Raya
- Sudarsyah, A. Nurdin, D. (2010). *Manajemen Implementasi Kurikulum*. Dalam Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan, *Pengelolaan Pendidikan*. (hlm. 182-195). Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan UPI.
- Sudjana, N. (1995a). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana,N. dan Suwaryiah. W. (2010b). *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sauri, S. (2012a). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rizqi Press
- Sauri, S. (2014b). *Filsafat dan Teosofat AKHLAK*. Bandung: Rizqi Press
- Soewardi, H. (2009). *Roda Berputar Dunia Bergulir, Kognisi Baru tentang Timbul Tenggelamnya Sivilisasi*. Bandung: Bakti Mandiri
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Metode Penelitian dan pengembangan)*. Bandung : Alfabeta
- Surajiyo dan Wiyanto, A. (). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Inti Prima Promosindo

- Ulwan, A. (2014). Pendidikan Anak dalam Islam. Jakarta: Insan Kamil
- Wahab, A.A dan Sapriya (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Winataputra, U. dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan, dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press
- Wuryan, S dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium PKn
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran : Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.

Artikel Jurnal

- Abdullah .S, dkk. (2010). *Moral Value Inventory for Muslim Adolescents. Malayasia: a Faculty of Leadership and Management, Islamic Sciences University of Malaysia, Bandar Baru Nilai,71800, Nilai, Negeri Sembilan. Faculty of Education,Universiti Kebangsaan Malaysia: Procedia Social and Behavioral Sciences 7(C) (2010) Vol. 106–112*
- Adnan. M.F. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pada Era Demokratisasi*. 64 Vol. IV No.1 Th. 2005
- Asmaroini, A.P. (2017). *Menjaga Eksistensi Pancasila Dan Penerapannya Bagi Masyarakat Di Era Globalisasi*. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan: Vol. 1, No. 2. E-ISSN 2527-7057, P-ISSN 2545-2683

- Baidhawry, Z. (2016). *Pancasila Tauhid Sosial dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. State Institute of Islamic Studies (IAIN) Salatiga, Indonesia: MAARIF Vol. 11, No. 1 — Juni 2016
- Bakar, R. (2018). *The influence of professional teachers on Padang vocational school students' achievement*. Faculty of Engineering, State University of Padang, Jalan Prof. Dr. Hamka Air Tawar, Padang 25131, Indonesia. *Kasetsart Journal of Social Sciences* xxx (2018) 1e6
- Cohen, T, dkk. (2013), *Agreement and similarity in self-other perceptions of moral character*, United States: University of North Carolina at Chapel Hill, Department of Psychology. *Journal of Research in Personality* 47 (2013) Vol. 816–830.
- Damanhuri,Dkk. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa*. *Untirta Civic Education Journal : UCEJ*, Vol. 1, No. 2, Desember 2016, Hal. 185-198, ISSN : 2541-6693
- Deneulin, S. And Zampini, A. (2017). *Engaging Development and Religion: Methodological Groundings*. a University of Bath, UK, b University of Notre Dame, USA, c University of Durham, UK. *World Development* Vol. 99, pp. 110–121, 2017
- Favry. D. (2010). *Combining Research-based Effective Teacher Characteristics with Effective Instructional Strategies to Influence Pedagogy*. Dalam *Journal of Research in Innovative Teaching* (hlm. 24-31) Publication of National University. Volume 3, Issue 1.
- Fauzi, A. (2017). *Agama, Pancasila dan Konflik Sosial di Indonesia*. e-Journal *Lentera Hukum*, Volume 4, Issue 2 (2017), pp. 122-130
- Ghoni, A. (2017). *Titik Temu Konsep Pancasila an Civil Religion Perspektif Robert N Bellah*. *Inovatif: Volume 4, No. 1 Tahun 2017* ISSN 2598-3172

- Graham , J. (2016). Centripetal and centrifugal forces in the moral circle: Competing constraints on moral learning. University of Southern California, United States: j.cognition.2016.12.Vol 001
- Green. Z and Batool. S. (2017). *Emotionalized learning experiences: Tapping into the affective domain*. Faculty of Education, Preston University, Islamabad, Pakistan. Evaluation and Program Planning 62 (2017) 35–48
- Han, H. Dkk (2016). *Influence of the Cortical Midline Structures on Moral Emotion and Motivation in Moral Decision-Making*. Stanford Graduate School of Education, Stanford University: /j.bbr.2016.01.Vol 001
- Haluty , D.(2014). *Islam Dan Manajemen Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas*. Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo, Indonesia. Jurnal Irfani, Volume. 10 Nomor 1, Juni 2014
- Hoover, A. J. (1995). *German Nationalism And Religion*. *Department of History, Box 8133, Abilene Christian University, Abilene, TX 79699, USA. History of European Ideas, Vol. 20, Nos. 4-6, pp. 765-771
- Hulsey, T.L. and Hampson , P.J.(2014). *Moral expertise*. New Ideas in Psychology: 34 (2014) Vol 1–11
- Ismail, I. (2011). *Al-Risalah Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*. Fakultas Agama Islam, Universitas Islam As-Syafi'iyah Jakarta: Volume II, No. 2, Juli 2011: ISSN 2085-5818
- Jarrar, A.G. (2012). *Global citizenship education in Jordanian universities*. Social and Behavioral Sciences 47 (2012) Vol 1922 – 1926
- Jevti, B. (2014). *Moral Judgement of Delinquents*. Social and Behavioral Sciences 149 (2014) Vol. 449 – 455

- Kailani, N. (2011). *Kepanikan Moral dan Dakwah Islam Populer (Membaca Fenomena 'Rohis' di Indonesia)*. Pusat Studi Sosial Asia Tenggara (PSSAT) Universitas Gadjah Mada: Analisis, Volume XI, Nomor 1, Juni 2011
- Kamaruddin.(2013). *Dimensi Sila "Ketuhanan Yang Maha Esa" Dalam Perspektif Ham Islam*. Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Jurnal Agama dan Hak Azazi Manusia Vol. 3, No. 1, 2013
- Karampiperis, P, and Sampson, D. (2005). *Adaptive Learning Resources Sequencing in Educational Hypermedia Systems*. Educational Technology & Society, 8 (4), 128-147.
- Karmila. (2014). *Model Pengembangan Diri Siswa Melalui Budaya Religius (Religious Culture) Di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi (Smk Ti)*. IAIN Samarinda, Indonesia: pISSN: 2339-1332, eISSN: 2477-0027 2014, Vol. 2 No. 2
- Khotimah. (2014). *Agama dan Civil Society*. Jurnal Ushuluddin Vol. XXI No. 1, Januari 2014
- Kilp. A.(2011). *Religion In The Construction Of The Cultural 'Self' And 'Other'*. ENDC Proceedings, Volume 14, 2011, pp. 197–222.
- Koeswinarno. (2015). *ANALISA Journal of Social Science and Religion*. Volume 22 Nomor 01 Juni 2015
- Latif, A. (2015). *Pendekatan Dalam PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)*. El-HIKMAH: Vol. 9, No. 1, Juni 2015, 43-59
- Meinarno, E.A.(2012).*Validasi Konkuren Skala Keber-Pancasila-an pada Remaja Mahasiswa di Jakarta*. INSAN Vol. 14 No. 01, April 2012
- Narvaez, D and Lapsley, D.K. (2009). *Moral Identity, Moral Functioning, and the Development of Moral Character*. Psychology of Learning and Motivation, Volume 50. ISSN 0079-7421, DOI: 10.1016

- Niculescu. R. And Norel. M. (2012). *Human Resources As Leading And Supporting Actors Of A Curriculum Reform*. University Transilvania of Brasov, Romania, 29 Eroilor Bd. 500036. Procedia - Social and Behavioral Sciences 93 (2013) 432 – 436
- Nogueira, F and Moreira, A. (2012). *A Framework For civic education teachers knowledge*. Social and Behavioral Sciences 47 (2012) 1179 – 1183
- Park, N. and Peterson, C. (2006). *Moral competence and character strengths among adolescents: The development and validation of the Values in Action Inventory of Strengths for Youth*. Department of Psychology, University of Rhode Island, Kingston, RI 02881-0808, USA: Journal of Adolescence 29 (2006) 891–909
- Pradana , Y. (2016). *Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah*. UCEJ, Vol. 1, No. 1, April 2016, Hal. 55-67 Untirta Civic Education Journal ISSN : 2541-6693
- Rantina,M. (2011). *Pembelajaran Agama Di Sentra Iman Dan Taqwa Taman Kanak- Kanak Huffazh Payakumbuh*. Jurnal Pesona PAUD Vol. 1 No. 1
- Rhodes, M. And Wellman, H. (2016).Moral learning as intuitive theory revision. New York University, United States: j.cognition.2016.08.013
- Ridwan, N.K(2013). *Pancasila Dan Deradikalisasi Berbasis Agama*. Jurnal Pendidikan Islam :: Volume II, Nomor 1, Juni 2013/1434
- Rohman, M.S (2013). *Kandungan Nilai-Nilai Syariat Islam dalam Pancasila*. PMB-LIPI, RM Books: Millah Vol. XIII, No. 1, Agustus 2013
- Samrin. (2015). *Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Jurnal Al-Ta'dib: Vol. 8 No. 1,
- Strobel , A.dkk. (2017). *Need for Cognition as a moral capacity*. Department of Psychology, Chemnitz University of Technology, 09120 Chemnitz, Germany: j.paid.2017.05.Vol 023

- Supriyanto, D. (2015). *Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Dan Pendidikan Keagamaan Orangtua*. STITINU Al Hikmah Mojokerto: Vol. III, No. 1, Maret 2015
- Tan. B, dkk. (2017), *Moral values and good citizen sinamulti-ethnicsociety: A contentanalysis of moral education tex tbooks in Malaysia*. Malaysia: Department of Social Studies and Citizenship, Faculty of Human Sciences, Sultan Idris EducationUniversity: The Journal of Social Studies Research: /j.jssr.2017.05.004 Vol 1-12.
- Thornberg, R. And Ebru. (2016). *Moral and citizenship educational goals in values education: A crosscultural study of Swedish and Turkish student teachers' preferences*. Sweden: Linkoping University, Department of Behavioural Sciences and Learning. Istanbul, Turkey: Mimar Sinan Fine Arts University, Department of Educational Science, : Teaching and Teacher Education 55 (2016) Vol. 110e121
- Tjiptabudy, J. (2010). *Kebijakan Pemerintah Dalam Upaya Melestarikan Nilai-Nilai Pancasila Di Era Reformasi*. Jurnal Sasi Vol.16. No.3
- Zabda, S.S. (2016). *Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan Implementasinya Dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial: Vol 26, No.2, Desember 2016, ISSN:1412-3835
- Zhang. K. (2016). *French speaking on the situation of multiculture and nationalism in Quebec during 1980-2010*. Hong Kong Baptist University, CVA914, CVA Building, 5 Hereford Road, Kowloon Tong, Hong Kong. Procedia - Social and Behavioral Sciences 236 (2016) 219 – 224
- Zulnuraini. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep, Implementasi Dan Pengembangannya di Sekolah Dasar di Kota Palu*. Palu: Dosen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulaku,
Jurnal DIKDAS, No.1, Vol.1,

Tesis dan Disertasi

- Paranita, S. (2015). *Transformasi Nilai-Nilai Religi Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Panji*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saputra, A.S. (2016). *Manajemen Program Pembinaan Karakter Berbasis Agama Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri 5 Yogyakarta*. (Tesis). SPs Universitas Negeri Yogyakarta
- Toyibah, R. (2015). *Program Pembinaan IMTAQ (Iman dan Taqwa) Untuk Membangun Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X di MAN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta*. (Tesis). SPs Universitas Islam Negari Kalijaga
- Wahyudi.(2016). *Reaktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembangunan Karakter Bangsa Indonesia*. (Tesis). SPs Universitas Sebelas Maret, Surakarta